

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОУ «Детский сад №10

«Жемчужинка» п. Гранитный

Протокол от 16.04.2025 № 2

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный Новоорского района Оренбургской области (МДОУ «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный)
Руководитель	Карамышева Светлана Анатольевна
Адрес организации	462811, Оренбургская область, Новоорский район, п. Гранитный, ул. Школьная, д. 13
Телефон, факс	8(35363)30145
Адрес электронной почты	mdougranit@yandex.ru .
Учредитель	Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области.
Дата создания	1 сентября 1986 года
Лицензия	от 23 декабря 2014 г. № 1573-4 Серия 56Л01 № 0003593

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный (далее – Детский сад) расположен в поселке городского типа, на территории которого действуют ООО «ПромАктив», ООО «Ормет», а также школа, детский сад, ФАП, магазин.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 96 мест. Общая площадь здания 1846 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 7.15 ч до 17.45 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная младшая группа (1,5-4 года) — 13детей;
- Разновозрастная старшая группа (4-7 лет) – 15 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае и декабре 2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	25	
Полная	14	56%
Полная измененная	4	16%
Неполная с матерью	6	24%

Воспитывает бабушка	1	4%
---------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	20%
Два ребенка	5	20%
Три ребенка и более	15	60%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрены микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «У меня есть бабушка, у меня есть дедушка!», «В каком доме мы живем», «Мы любим животных», «Кто чем занимается», «Мы любим спорт», «Как я помогаю дома», «Выходные в нашей семье»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Мы любим спорт!».

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Социально-коммуникативное
 - «Я-ТЫ-МЫ» - программа социально-эмоционального развития дошкольников О.Л. Князевой - (средняя, старшая, подготовительная группы);
 - «Безопасность» - программа формирования основ безопасного поведения дошкольников Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (средняя, старшая, подготовительная группы);
2. Познавательное направление:
 - «Наш край» - деятельность по реализации ФГОС, направленная на ознакомление дошкольников с родным краем – старшая, подготовительная группа.
3. Развитие речи:
 - «Дошкольная академия» - деятельность по реализации ФГОС, направленная на развитие речи и занимательное ознакомлению с буквами - подготовительная группа;
4. Художественно-эстетическое направление:
 - «Стройград» - деятельность по реализации ФГОС, направленная на творческое развитие дошкольников в конструктивной деятельности – подготовительная группа;
5. Физическое развитие:
 - «Ритмоленд» - деятельность по реализации ФГОС, направленная на физическое развитие дошкольников посредством танцевально-игровой гимнастики – разновозрастная группа (3-5 лет)

Дополнительным образованием охвачено 72% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • содействие по вопросам совершенствования деятельности МДОУ; • участие в принятии локальных нормативных актов МДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; • взаимодействие с другими органами управления МДОУ;

	• обращение к руководителю МДОУ по вопросам устранения нарушения прав и законных интересов воспитанников, родителей (законных представителей), ходатайство о привлечении к дисциплинарной ответственности работника МДОУ; • ходатайство перед руководителем МДОУ о поощрении работников МДОУ; • рассмотрение обращений, поступивших в адрес Совета родителей; • рассмотрение иных вопросов, отнесенных локальными актами МДОУ к компетенции Совета родителей.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, %				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие

Высокий	36	38,5	36,8	32,7	32,8
Вышесреднего	56,3	46,2	45,6	56,5	58,7
Средний	7,7	14	15	9,4	8,5
Низкий	0	1,3	2,6	0,8	0
Качество дошкольного образования	92,3%	84,7%	82,4%	89,2%	91,5%

По всем образовательным областям к концу учебного года наблюдается положительная динамика.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выпускники прошли диагностику уровня готовности к школьному обучению. У 1 выпускника сформирована учебная мотивация, у 4 воспитанников - учебно-игровая мотивация, у 1 – игровая мотивация. Готовность к освоению учебной деятельностью: высокий уровень – 2 чел. – 33 %, средний уровень – 3 чел. – 51 %, низкий уровень – 1 чел. – 16%.

Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием на 64,5%, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступил 1воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого с ребенком было проведено собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологическое состояние не потребовало разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду проводились профилактические и просветительские мероприятия.

В Детском саду отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 сотрудников. Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. гранитный Новоорского района Оренбургской области осуществляют 5 педагогов, из них воспитатели – 3 человека, музыкальный руководитель – 1 чел. (совместитель), педагог-психолог – 1 чел. (совместитель).

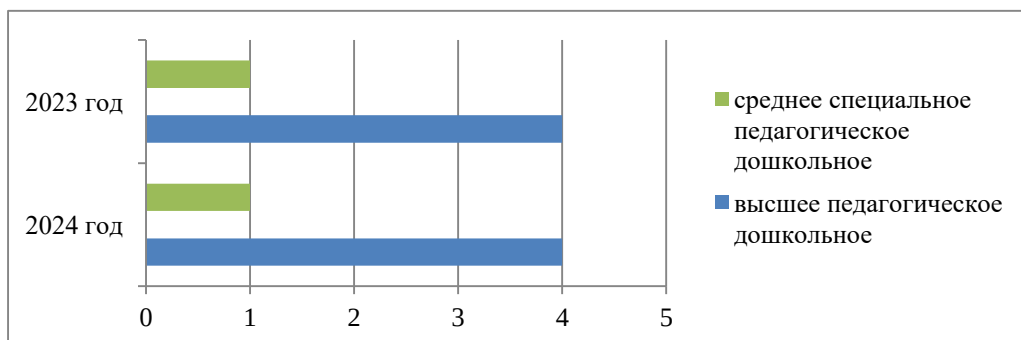
Соотношение «педагог-воспитанник» в дошкольном учреждении составляет 1/6.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию.

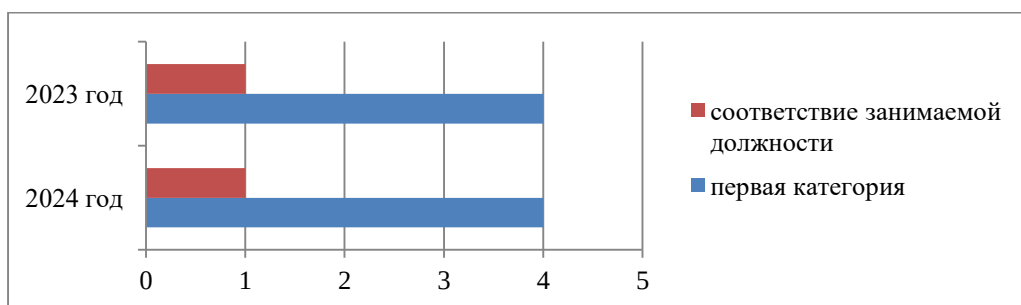
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 педагог.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

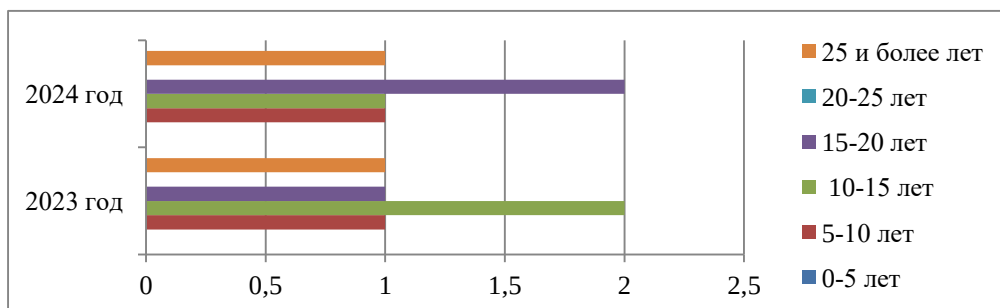
Уровень образования педагогов



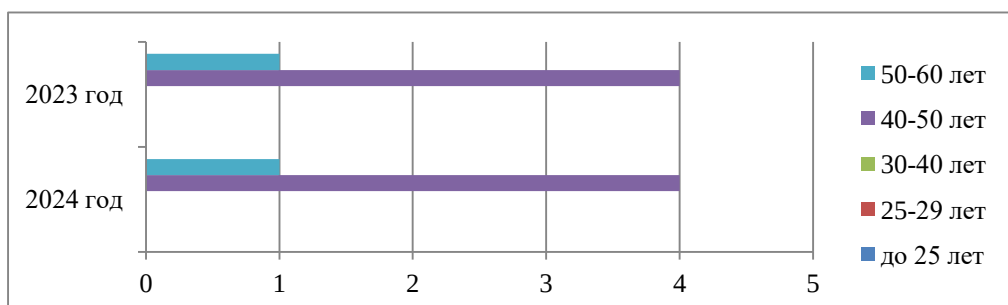
Показатели аттестации



Показатели по стажу педагогов



Показатели по возрасту педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- VIII Всероссийском съезде работников дошкольного образования»;
- IV Всероссийском съезде Управляющих советов образовательных организаций РФ с международным участием : «Развитие государственно-общественного управления в контексте укрепления суверенной отечественной системы образования до 2030 года. Движение в будущее»;
- Всероссийской конференции по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах Российской Федерации;
- Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»;
- Онлайн-форуме «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 принтер, 1 принтер цветной, 1 МФУ (принтер-сканер-копир), проектор мультимедиа, экран, 4 телевизора, аудиосистема;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году официальный сайт МДОУ «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Граниный переведен на платформу федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Информация, размещаемая на сайте, соответствует Закону «Об образовании в Российской Федерации, требованиям постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, Положению об официальном сайте МДОУ «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный от 23.03.2024 г. Информация о деятельности дошкольного учреждения на сайте открыта и доступна, сайт имеет форум для обратной связи с посетителями. Пополнение информации на сайте происходит не реже 1 раза в неделю.

Работают сообщества в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

В дошкольном учреждении с целью информирования родителей (законных представителей) созданы и действуют информационные стенды.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- музейнаякомната – 1.

Каждая группа имеет свою групповую ячейку, в которой есть игровое помещение, спальная, туалетная комнаты, приемная и моечная.

Дошкольная организация полностью обеспечена мебелью, инвентарем, посудой.

В групповых помещениях организована развивающая предметно-пространственная среда, которая направлена на решение задач образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Пространство групп представлено в виде развивающих «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» раскрывается в Центре двигательной активности; содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раскрывается в Центрах социализации, безопасности, краеведения, труда, игры, театра; содержание образовательной области «Познавательное развитие» раскрывается в Центрах воды и песка, экспериментирования, природы, математики и сенсорики, познания; содержание образовательной области «Речевое развитие» решаются в Центрах книги и театра, в речевом центре; образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлено в Центрах творчества и музыки.

Все предметы развивающей предметно-пространственной среды доступны детям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники Детского сада показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 44 человека, что составило 83 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. При анализе анкетирования выявлено следующее:

- 100% родителей считают, что Детский сад пользуется авторитетом в районе;
- 75% родителей отмечают, что дети с удовольствием ходят в Детский сад, 100% родителей спокойно оставляют детей в детском саду;
- работа педагогов в группах устраивает 100% родителей;
- 81% родителей полностью осведомлены о работе Детского сада, информацию получают от воспитателей и на родительских собраниях.
- 38% родителей хотели бы улучшения материально-технической базы в Детском саду;
- организацией питания довольны 100 % опрошенных.

В целом можно отметить, что родители удовлетворены деятельностью Детского сада, то есть созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		28 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/6

	век	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МДОУ «Детский сад №10
«Жемчужинка» п.Гранитный



Карамышева

С.А.Карамышева