

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 Жемчужинка» п. Гранитный
Новоорского района Оренбургской области
(МДОУ «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 10
«Жемчужинка» п.Гранитный
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ Детский сад № 10
«Жемчужинка» п.Гранитный
_____ С.А.Карамышева
17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный
Новоорского района Оренбургской области
за 2023 год

п. Гранитный

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный Новоорского района Оренбургской области
Руководитель	Карамышева Светлана Анатольевна
Адрес организации	462811, Оренбургская обл., Новоорский район, п.Гранитный, ул.Школьная, д.13
Телефон, факс	8(35363)3-01-45
Адрес электронной почты	mdougranit@yandex.ru
Учредитель	МО Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 23 декабря 2014 г. № 1573-4 серия 56Л01 № 0003593

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный Новоорского района Оренбургской области (далее - Детский сад) расположен в поселке городского типа, на территории которого действуют ООО «ПромАктив», ООО «Ормет», а также школа, детский сад, ФАП, магазин.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 96 мест. Общая площадь здания 1846 кв.м,

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах — 10,5 ч;
- режим работы групп с 7.15 ч до 17.45 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее

собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие по вопросам совершенствования деятельности МДОУ; • участие в принятии локальных нормативных актов МДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с другими органами управления МДОУ; • обращение к руководителю МДОУ по вопросам устранения нарушения прав и законных интересов воспитанников, родителей (законных представителей), ходатайство о привлечении к дисциплинарной ответственности работника МДОУ; • ходатайство перед руководителем МДОУ о поощрении работников МДОУ; • рассмотрение обращений, поступивших в адрес Совета родителей; • рассмотрение иных вопросов, отнесенных локальными актами МДОУ к компетенции Совета родителей.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный Новоорского района Оренбургской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный Новоорского района Оренбургской области (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- 60% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа – в июле 2023 года;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы:

- разновозрастная младшая группа общеразвивающей направленности – 11 чел.;
- разновозрастная старшая группа комбинированной направленности – 13 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отражается в результатах анкетирования. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

		2021	2022	2023
	Количество детей	42	27	24
Особенности семьи	Полные семьи	33	22	16
	Неполные семьи	4	2	5
	Вдовы, вдовцы	2	0	0
	Опекуны	-	0	0
	Многодетные семьи	14	9	8
	Воспитывает отец	-	0	0
	Воспитывает бабушка	-	1	1
Жилищные условия	Проживают отдельно	42	24	21
	Живут с родителями	0	0	0
Образование	высшее	7	2	1
	Среднее (школа)	6	4	13
	среднее специальное	24	40	24

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	28,5 %
Два ребенка	6	28,5 %
Три ребенка и более	9	43 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Рабочая программа воспитания в МДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений: ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей; родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых; государства и общества. Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в МДОУ спланированы с учетом региональной специфики реализации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Программа воспитания является структурной компонентой основной образовательной программы МДОУ. В связи с этим в структуру Программы включены три раздела - целевой, содержательный и организационный, предусмотрев в каждом из них обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целевые ориентиры рассматриваются, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяются направлениями программы воспитания. С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества образовательной организации (далее - ОО) с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Социально-коммуникативное
 - «Я-ТЫ-МЫ» - программа социально-эмоционального развития дошкольников О.Л. Князевой - (средняя, старшая, подготовительная группы);
 - «Безопасность» - программа формирования основ безопасного поведения дошкольников Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (средняя, старшая, подготовительная группы);
2. Познавательное направление:
 - «Наш край» - деятельность по реализации ФГОС, направленная на ознакомление дошкольников с родным краем - старшая, подготовительная группа.
3. Развитие речи:
 - «Дошкольная академия» - деятельность по реализации ФГОС, направленная на развитие речи и занимательное ознакомление с буквами - подготовительная группа;
4. Художественно-эстетическое направление:
 - «Стройград» - деятельность по реализации ФГОС, направленная на творческое развитие дошкольников в конструктивной деятельности - подготовительная группа;

Дополнительным образованием охвачено 87% воспитанников детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики по образовательным областям.

Уровень	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, %				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	20,5	20,5	10	8,5	7,5
Выше среднего	70,5	69	79	83	86,5
Средний	9	10,5	11	8,5	6
Низкий	0	0	0	0	0
Качество дошкольного образования	91	89,5	89	91,5	94

Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По всем образовательным областям к концу учебного года наблюдается положительная динамика.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 воспитанников.

Выпускники прошли диагностику уровня готовности к школьному обучению. У 2 выпускников сформирована учебная мотивация, у 3 воспитанников - учебно-игровая мотивация, у 1 - игровая мотивация. Готовность к освоению учебной деятельностью: высокий уровень - 2 чел. - 34 %, средний уровень – 3 чел. – 50%, низкий уровень - 1 чел. - 16%.

В МДОУ реализуется Программа социализации ребенка дошкольного возраста с ДЦП в условиях инклюзивного образования. Основной целью коррекционного образования и воспитания детей с ДЦП в ДО является всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями и максимальная адаптация к окружающей действительности; обеспечение системы психолого-педагогической помощи и социальной адаптации детей, включение в общественно-полезную деятельность и интеграцию в общество.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 сотрудников. Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное

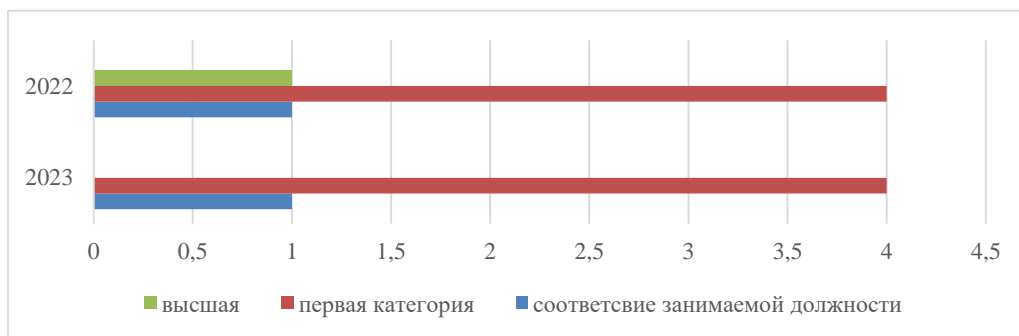
образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный Новоорского района Оренбургской области осуществляют 5 педагогов: 3 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог- психолог.

Соотношение «педагог-воспитанник» в дошкольном учреждении составляет 1/4;

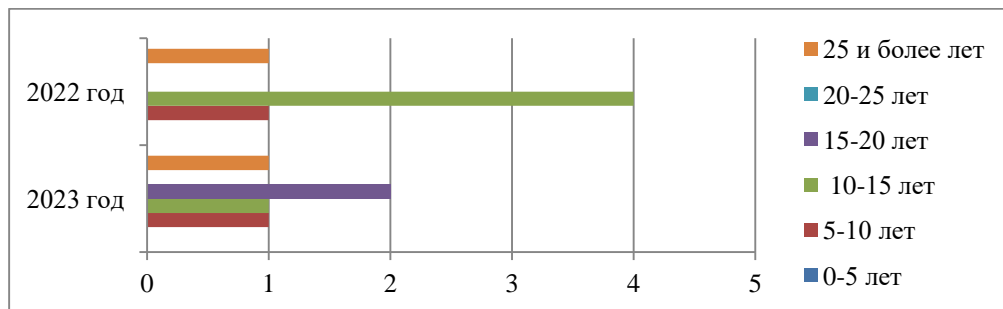
В июле 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

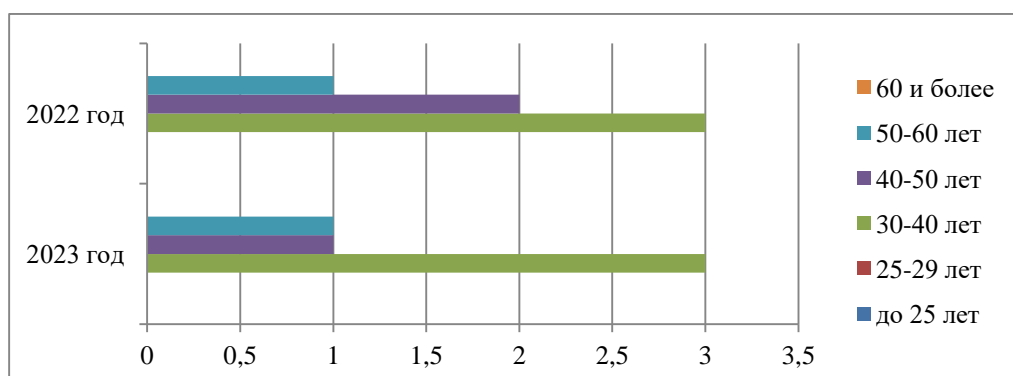
Показатели аттестации



Показатели по стажу педагогов



Показатели по возрасту педагогов



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- онлайн-марафоне Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников;
- онлайн-марафоне Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» - «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»;
- мастер-классе Академии педагогов России и стран СНГ «PedagoG» - «Мнемотехника для детей 6-9 лет»;
- работе круглого стола «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО»;
- онлайн-семинаре «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народной культуры»

В 2023 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по программе «Реализация образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»; два педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)».

Музыкальный руководитель получила диплом бакалавра (педагогическое образование), окончив ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

В 2023 году педагог Детского сада начала профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В ДОУ осуществляется повышение квалификации педагогических работников в рамках внутрифирменного обучения. В системе проводятся методические мероприятия: педсоветы, консультации, педагогические часы, педагогические чтения, коллегиальные обсуждения, практические семинары, коллективные просмотры, мастер-классы и др. Педагоги принимают активное участие в работе вебинаров в ходе непрерывного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 принтер, 1 принтер цветной; 1 МФУ (принтер-сканер-копир) проектор мультимедиа, экран, 4 телевизора, аудиосистема;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Началась подготовка к переходу официального сайта МДОУ «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный на платформу федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Информация, размещаемая на сайте, соответствует Закону «Об образовании в РФ», требованиям постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Положению об официальном сайте МДОУ «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный от 25.03.2024 г. Пополнение информации на сайте происходит не реже 1 раза в неделю. Информация о деятельности дошкольного учреждения на сайте открыта и доступна, сайт имеет форум для обратной связи с посетителями.

Работают сообщества в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники.

В дошкольном учреждении с целью информирования родителей (законных представителей) созданы и действуют информационные стенды.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет-1;
- комната релаксации - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;
- музейная комната - 1.

Каждая группа имеет свою групповую ячейку, в которой есть игровое помещение, спальная, туалетная комнаты, приемная и моечная.

Дошкольная организация полностью обеспечена мебелью, инвентарем, посудой.

В групповых помещениях организована развивающая предметно-пространственная среда, которая направлена на решение задач образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Пространство групп представлено в виде развивающих «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» раскрывается в Центре двигательной активности; содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раскрывается в Центрах социализации, безопасности, краеведения, труда, игры, театра; содержание образовательной области «Познавательное развитие» раскрывается в Центрах воды и песка, экспериментирования, природы, математики и сенсорики, познания; содержание образовательной области «Речевое развитие» решаются в Центрах книги и театра, в речевом центре; образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлено в Центрах творчества и музыки.

Все предметы развивающей предметно-пространственной среды доступны детям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня.

1. Давыдова Настя	районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	1 место
2. Барсуков Семен	районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	3 место
3. Безверхний Богдан	районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»	3 место
4. Безверхний Богдан	районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Весна идет – весне дорогу»	3 место
5. Безверхний Богдан	районный конкурс «ЛЕГО- страна талантов»	1 место
6. Бисимбаев Дамир	районный конкурс детского рисунка и фотографий « Осенняя пора»	участие
7. Раку Ярослав	районный конкурс детского рисунка и фотографии «Осенняя пора»	участие
8. Раку Арсений	районный конкурс творческих работ «Единственной маме на свете»	участие
9. Климкина Варвара	районный конкурс «Встретим ярко год Дракона»	1 место
10. Новокшенов Мирон	районный конкурс «Встретим ярко год Дракона»	1 место
11. Раку Арсений	Районный конкурс «Встретим ярко год Дракона»	участие
12. Раку Ярослав	районный конкурс «Встретим ярко год Дракона»	участие
13. Бисимбаев Дамир	районный конкурс «Встретим ярко год Дракона»	участие
14. Карамышева С.А.	Муниципальный этап областного творческого конкурса-фестиваля работников образования «Виват, таланты!»	лауреат
15. Хоровой коллектив «Вдохновение»	Региональный конкурс-фестиваль педагогических хоровых коллективов «Виват, педагог!»	2 место

В течение 2023 года проводилось анкетирование родителей в ходе внутренней системы оценки качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10 «Жемчужинка» п. Гранитный. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	24
		24
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	24 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	1 (4%)
		23 (96%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.